

GÖLHİSAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (1975)



Şu anda D.P.Y. öğrencilerinin kalmakta olduğu yurt binasının yapımına 1968 yılı yaz mevsiminde Gölhisar İmam-Hatip Okulu Yaptırma Derneğince başlanılmış ve 1977 yılında iki kat olarak tamamlanmıştır.

12 derslik olarak yapılan bu binanın birinci katında 1975-1976 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanı Ali Naili ERDEM'in olurları ile tedrisata başlanılmıştır.

Lise kısmının tedrisatına ise 1978-1979 öğretim yılında başlanılmıştır. Zamanla öğrenci sayıları artmış, mevcut bina yeterli olmamaya başlayınca, yeni bir derslik binası yapılması zorunlu hale gelmiştir. Yeni binanın yapımına okul müdürü Ali EKİNCİ'nin gayretleri ve öncülüğüyle, devlet vatandaş işbirliğiyle 1990 yılı Haziran ayında başlanılmış, 2/3 yapım giderleri halkımızca karşılanmış; 1995-1996 öğretim yılında yeni binada tedrisata başlanılmıştır.

Okul 1982 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Yeni binanın yapılması ile, eski bina yurt binası olarak değerlendirilmiştir. 50 öğrenci kapasiteli D.P.Y. öğrenci yurdu olarak hizmet vermektedir.

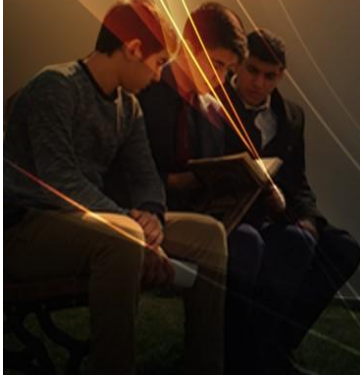
DPY ERKEK ÖĞRENCİ PANSİYONUMUZ





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Anadolu imam hatip liseleri, **millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan**, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, **üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Öğrencilerimize **doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış** kazandırmayı önceler. Okullarımızda; fen, sosyal, ilahiyat, dil, spor, sanat ve kültür dersleri yer alır.

Ayrıca, bu okulların dört yıllık ortaokul kısımları da vardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Millî ve mânevi değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, akademik eğitimini almış, karakterli ve **güzel ahlaklı** insanlar yetiştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

İslam dininin temel iki kaynağı olan **Kur'an** ve **Sünneti** referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek.

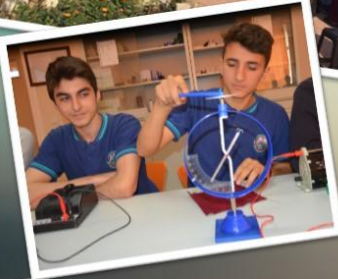


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden gençler yetiştirmek.

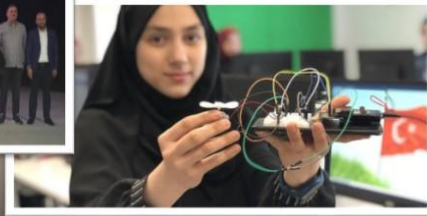


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde **bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yer almak.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

- Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili **karar alma süreçlerinde** etkin rol almalarına imkan tanınır.
- **Veli-okul** ilişkisi daha sağlıklı ve samimi hale getirilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Eğitim ve öğretim ortamlarının yenilenmesi, geliştirilmesi ve **eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde aktif olarak kullanılması sağlanır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda temel islam bilimleri fen ve sosyal bilimler alanında yüksek **öğretime hazırlanır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Temel dinî kaynakları tanıyıp kullanabilen, sağlıklı din anlayışına sahip bireyler olarak yetiştirmeleri sağlanır. **Kendisine, ailesine, ülkesine, gönül coğrafyasına ve insanlığa** karşı duyarlı nesiller yetiştir.

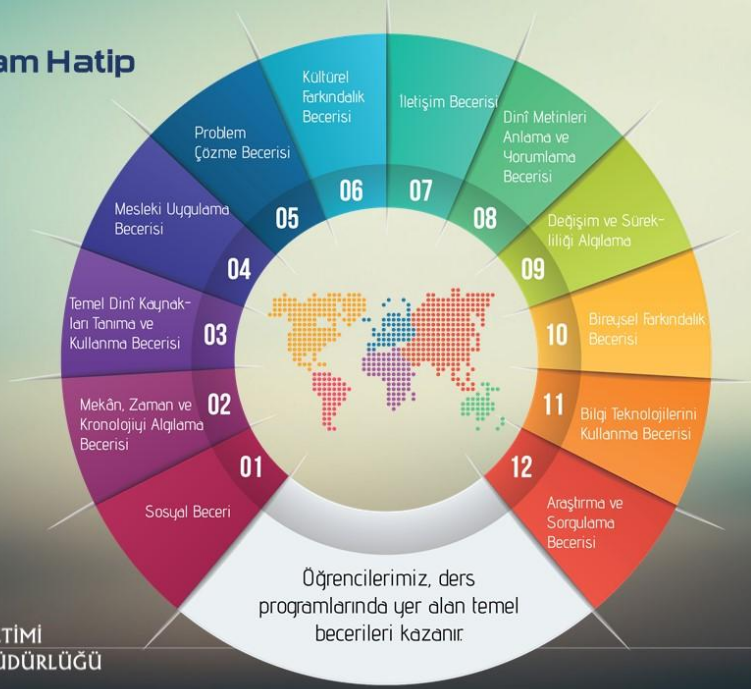


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip

Liselerinde;



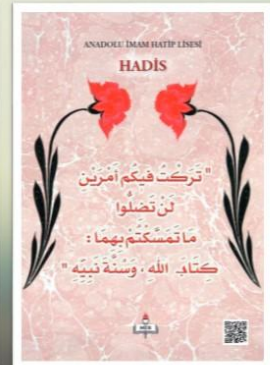
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Üst düzey bilişsel beceriler (eleştirel, analitik, özgün ve yenilikçi düşünen, sorgulayan, yorumlayan vb.)
- Akademik ve sosyal anlamda başarılı, öğrendiklerini önceki öğrenmeleri ve farklı disiplin alanlarıyla ilişkilendirebilme, edindiği bilgi, beceri tutum ve davranışları günlük hayatına aktarabilme becerisi, merak eden, araştıran, açık fikirli, liderlik ve girişimcilik ruhuna sahip birey olmayı.



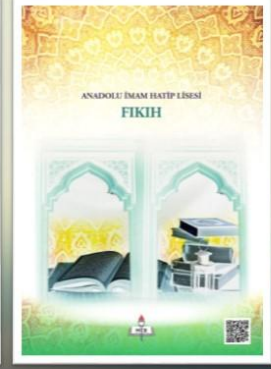
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz güvenli, saygılı, dürüst, sorunlarla etkili şekilde baş edebilme, ahlâkî ilkelere uygun hareket etme, bir vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını bilme ve yerine getirme duyarlılığı,
- Allah ve Peygamber sevgisini içselleştirme, dînî ve ahlâkî değerleri özümsemeyi, müsamahakâr ama tavizsiz bir kişiliğe sahip olmayı, dînî bilgileri kaynaklarından araştırma becerisini,
- Din hizmetlerini uygulama becerisine sahip olmayı kazandırmaktadır.



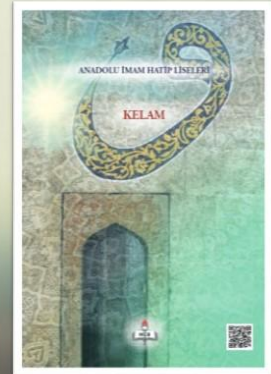
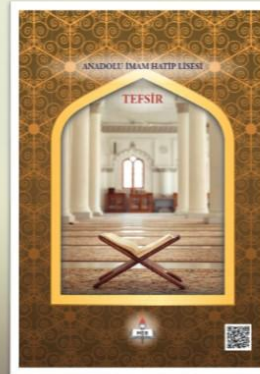
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Teknolojiyi etkili şekilde kullanılabilme ve teknolojik gelişmelere ve hızlı değişim ve gelişmelere uyum sağlayabilme becerisini,
- Millî, manevî, dînî ve kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere duyarlı, sosyal ve kültürel çeşitliliği takdir etme ve saygı duyma becerisi,



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerine Kimler Kaydolabilir?

Anadolu imam hatip liselerini, ortaokullardan veya imam hatip ortaokullarından mezun olan bütün öğrenciler tercih edebilir.

Okullardan bazıları sınavla öğrenci alırken önemli bir kısmı sınav şartı olmaksızın yerelden öğrenci almaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

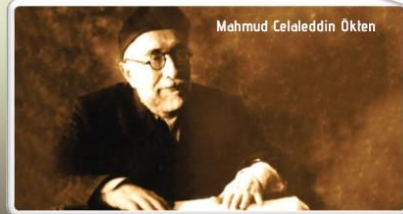
1913 yılında nüvesi oluşturulan, Cumhuriyetin kuruluşundan dört ay sonra **1924** yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile açılan ve bir süre kapanan okullarımız **1951** yılında tekrar açılmıştır.

Bu okullarda verilen eğitim içeriği halkımızın büyük ilgisini görmüş ve «**İmam Hatip Lisesi**» adıyla markalaşmış eğitim sistemimizde yer olarak günümüze kadar gelmiştir.



Adnan Menderes

A. Tevfik İleri



Mahmud Celeleddin Okten



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Mezunları Hangi Üniversitelere Gidebilir?

Okullarımızdan mezun olan öğrenciler puanı ve tercihi doğrultusunda istediği her türlü yükseköğretim kurumuna devam edebilir.

Mezunlar, **ilahiyat, hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, fen, edebiyat ve eğitim** fakülteleri dahil bütün fakültele girecek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ayrıca Anadolu İmam Hatip lisesi mezunları okudukları İslamî ilimlerin ve almış oldukları dinî eğitimin gereği olarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nca yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde; **imam-hatiplik** veya **müezzinlik**, **Kur'an kursu öğreticiliği** görevlerine gelebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Anadolu Liselerinde Okutulan Dersler (Karşılaştırmalı)

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7

ANADOLU LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)
Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8

Sadece Yabancı Dil, Din Kültürü, Görsel Sanatlar Müzik ve Beden derslerinde farklılık vardır.

Not: Anadolu liseleri ile Anadolu imam hatip liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

%75

FEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Felsefe
- Mantık
- Yabancı Dil
- Arapça
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dinî Müsiki

%25

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Arapça
- Temel Dini Bilgiler
- Siyer
- Fıkıh
- Hadis
- Tefsir
- Akaid
- Kelam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hitabet ve Mesleki Uygulama
- Osmanlıca



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenciler Fen Alanında Tercih Yaptıklarında Anadolu Liselerinde Olduğu Gibi Fen Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	2	4	10
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Temel İslam Bilimleri Dersleri

İmam hatip liselerinde haftalık ders saati 40 saattir,

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	4	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	3	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKİH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (*)	-	1	-	-
	TOPLAM	6	11	12	12
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI	-	-	16	18	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	-	-	-	
TOPLAM DERS SAATİ	40	40	40	40	

Temel İslam Bilimleri Dersleri Toplamda:

9. sınıfta 6,

10. sınıfta 11,

11. Sınıfta 12

12. sınıfta 12

Saattir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Seçmeli Dersler - A Grubu 1/2

Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.

SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	DERSLER	10.	11.	12.
		SINIF	SINIF	SINIF
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	FIKİH OKUMALARI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	TEFSİR OKUMALARI (1)	-	-	(1) (2)
	HADİS METİNLERİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	İSLAM AHLAKI (1)	-	(1)	(1)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	-	(1) (2)
	İSLAM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	AHLAK VE TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1)	-	(1)	(1)
TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNİ MÜSİKİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	HÜSN-İ HAT (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	EBRU (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	TEZHİP (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
	DİKSİYON VE HİTABET (1)	-	(1)	(1)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Seçmeli Dersler - A Grubu 2/2

SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	DERSLER	10.	11.	12.
		SINIF	SINIF	SINIF
SOSYAL BİLİMLER	SEÇMELİ TARİH (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)	-	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	-	(2)	(2)
	MANTIK (1)	-	(2)	(2)
	BİLGİ KURAMI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	-	(2)	(2)
	EKONOMİ (1)	-	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	(1)	(1)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(2)	(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(2)	(2)
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (**)	(2)	(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
	YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	FARŞÇA (2)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
GÜZEL SANATLAR	SOSYAL ETKİNLİK (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SEÇMELİ MÜZİK (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SANAT TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
BİLİŞİM	DRAMA (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)
	BİLGİSAYAR BİLİMİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	PROJE HAZIRLAMA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Ayrıca İsteyen Öğrenciler
Anadolu İmam Hatip Liselerinde

**TÜRKÇE – MATEMATİK
EŞİT AĞIRLIK
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İLAHİYAT)
YABANCI DİL (ARAPÇA- İNGİLİZCE)
AĞIRLIKLIL OLARAK
İstedikleri
Alanlarda Ders Seçip Okuyabilirler.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

**Neden
Anadolu İmam Hatip Lisesi**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda Kur'an ve sünneti referans alan bir din öğretimi devletimizin denetim ve himayesinde gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızdan Millî Eğitim Bakanlığının bir birimi olarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğü** sorumludur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Sosyal-Kültürel aktivitelerle her öğrencinin kendisini geliştirebileceği imkanlar...



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak için okullarımızda **Mesleki Uygulama Programları** uygulanır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Eğitimdeki bilimsel gelişmeleri ve yeni uygulamaları, modern eğitim yaklaşımını ve yöntem-tekniklerini esas almaktadır. Ayrıca, okullar çağın gereklerine göre sosyal donatılara sahip olup eğitim alanındaki yeniliklere uygun olarak yenilenmektedir.

Okulların kendine has **okul iklimi** ve **okul kültürü** vardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Tatil dönemlerinde, öğrencilerin akademik eğitime, mesleğe ve hayata daha iyi hazırlanmaları sağlayacak kurslar, okuma kampları ve yurtiçi ve yurtdışı geziler düzenlenir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Ülke genelinde pek çok **okulumuzdaki pansiyonlar** sağlıklı alt yapısı ve güvenli ortamı ile aile sıcaklığını yaratmaz.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Vizyon Belgemiz

- Ulusal düzeyde eğitim ve öğretimin standart ve kalitesini yükseltmek,
- Küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak, daha ileriye taşıyıp süreklilik kazandırmak ve okulların fiziki imkanlarına, öğretim programları ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okullar arasında uygulama birliğini sağlamak için Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan bir yol haritası olacak mahiyetteki "**VİZYON BELGESİ**" esas alınarak **belirtilen eylemler her okulda uygulanmaktadır.**

Vizyon Belgesi 7 Alandan oluşmaktadır.

Eğitim Ortamları ve Fiziki İmkanlar Alanı

Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Alanı

Akademik Gelişim Alanı

Öğrenci Mesleki Gelişim Alanı

Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı

Çerçeve ve Paydaşlarla İşbirliği Alanı

İzleme ve Değerlendirme Alanı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda;

- Mesleki Bilgi
- Mesleki Beceri
- Tutum ve Değerler Alanlarında

Bir Eylem Planı Çerçevesinde Her Ayrı, Sürekli Kendini Geliştiren ve Güncelleyen Öğretmenler bulunur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Sosyal-Kültürel Yarışmalar



DİN ÖRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Kalite Takip Sistemimiz

"Takip etmediğin iş senin değildir" prensibiyle vizyon belgesinde belirtilen alanlar "Kalite Takip Sistemi (KTS)" diye adlandırılan elektronik yazılım ile izlenip değerlendirilmektedir.



DİN ÖRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Arapça'nın Kur'an-ı Kerim'in dili olması, İslamî kaynaklar açısından temel teşkil etmesi ve kullanımını yaygın bir dil olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla Arapça öğretimini desteklemek, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlı **her yıl** Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları (**Arapça Münazara, Bilgi, Şiir Okuma, Metin Canlandırma, Çocuk Şarkıları, Hüsn-i Hat Yarışmaları**) yapılır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

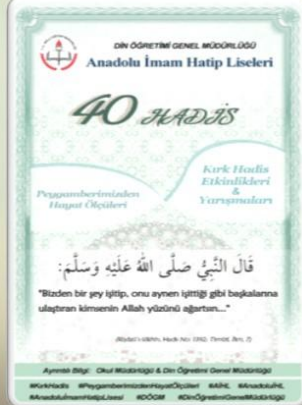
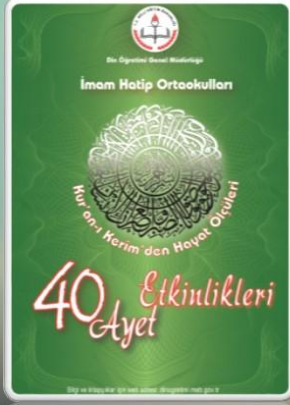
Meslekî Yarışmalar



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller



Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla ailelerimizin yanındayız.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Şimdi de...

- Özgün Eğitim Ortamları
- Bilimsel ve Akademik Eğitim Çalışmaları
- Temel İslam Bilimlerini Kaynağından Öğrenme İmkânı
- Kendisini Sürekli Geliştiren Öğretmenler
- Özgün Okul İklimi ve Kültürü
- Sosyal - Kültürel Çalışmalarıyla Öncü
- Anadolu İmam Hatip Liselerinde

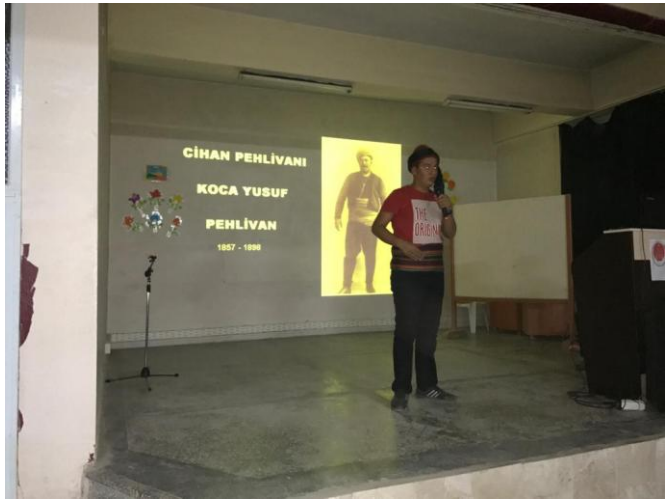
Sizi Bekleyen Fotoğraf Karelerinde Siz de Yer Alabilirsiniz. . .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ







ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE;
İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda;
geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza,
yaşayacakları çağın bilgisini vermek ve becerilerini kazandırmak,
onları millî, manevî, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürü ile bütünleşmiş, farklı
kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak
yetiştirmek temel hedefimizdir.



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

GÖLHİSAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

TEŞEKKÜRLER...